

چکیده

در حال حاضر، حیطه مراقبت بهداشتی در حال تجربه کردن تغییر در الگوهاست و این تغییر کل شاغلین حرف بهداشتی را تحت تأثیر قرار خواهد داد. مدیران حیطه مدیریت اطلاعات بهداشتی نیز باید با این تغییرات همگام شوند. مدیران اطلاعات بهداشتی مجبور به تغییر و تحولند.

تحول حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی باید از دانشگاه‌ها شروع شود. با توجه به پیشرفت‌های به وقوع پیوسته و تغییر استانداردها در سطح دنیا در حیطه مراقبت بهداشتی و به تبع آن مدیریت اطلاعات بهداشتی به منظور کارآمد ساختن و روزآمد کردن برنامه آموزشی نیاز به اندیشه‌های جدید و روش‌های تازه است و ساده‌ترین راه برای نیل باین هدف مطالعات تطبیقی در زمینه برنامه آموزشی است.

روش پژوهش درین مطالعه از نوع مقطعی، توصیفی، تطبیقی و موردی بود. دانشگاه‌های دارای مقطع کارشناسی ارشد مدارک پزشکی / مدیریت اطلاعات بهداشتی در کشورهای آمریکا، انگلستان، استرالیا و ایران جامعه پژوهش را تشکیل می‌داد.

نمونه‌گیری از نوع غیر احتمالی آسان بود. گردآوری اطلاعات با استفاده از اینترنت و پست الکترونیکی از دانشگاه‌های سیدنی، اسکولاستیکا، لوما لیندا، آلاباما، پورت ماوس و ایران گردآوری گردید.

یافته‌های حاصل از پژوهش نشان داد که عنوان دوره کارشناسی ارشد رشته مورد مطالعه در دانشگاه سیدنی استرالیا و اسکولاستیکای آمریکا کاملاً مشابه بوده است.

در زمینه درسی سیستم‌های اطلاعات بهداشتی، فقط ایران درین زمینه واحد درسی ارائه نکرده است. در زمینه روش تحقیق، همه دانشگاه‌های مورد بررسی واحد درسی ارائه می‌نمودند. در ارتباط با زمینه درسی آموزش‌های مورد فقط دانشگاه علوم پزشکی ایران واحد درسی ارائه نموده است. براساس یافته‌های فوق‌الگویی برای برنامه درسی ایران پیشنهاد گردید. سپس به نظرخواهی اساتید و متخصصان قابل دسترس در تهران گذاشته شد. بیش از ۶۰ درصد افراد الگو را مناسب دانستند. و منجر به ارائه الگوی نهایی گردید.

در کل برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد مدارک پزشکی در ایران با بقیه دانشگاه‌ها تفاوت داشت. در نهایت الگویی به منظور ارتقای حرفه در کشور و همگام شدن با تغییرات جهانی ارائه گردید.